Келісемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
басшысы:
_____ А.Ахмеджанова

Бекітемін:
Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Щучинск қаласының
МКҚК «Ақбота» бөбекжайының
директоры: _____ Б.Бөстанбаева

Уәлиханов көшесіндегі Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Щучинск қаласының МКҚК «Ақбота» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Тексерген:_____Бурабай ауданы білім бөлімінің әдіскері Жандосова А.А

Уәлиханов көшесіндегі МКҚК «Ақбота» бөбекжайының
2024-2025 оқу жылына арналған «Балбөбек» санаторлық топтың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	Жас тобы
		Аралас топ (2 жастан бастап) «Балбөбек» санаторлық тобы	Аралас топ (3 жастан бастап) «Балбөбек» санаторлық тобы
1	**Дене шынықтыру**	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет
	Қазақ тілі		күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	-
4	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	**Музыка**	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын	күн сайын

Уәлиханов көшесіндегі МКҚК «Ақбота» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған «Балапан», «Күншуақ» кіші топтың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		кіші топ (2 жастан бастап) «Балапан», «Күншуақ» кіші тобы
1	**Дене шынықтыру**	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Математика негіздері	
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	**Музыка**	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын

Уәлиханов көшесіндегі МКҚК «Ақбота» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған ортаңғы, ересек топтың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	Жас тобы
		Ортаңғы топ (3 жастан бастап) «Еркетай», «Нұрсәуле», «Көбелек» ортаңғы тобы	Ересек топ (4 жастан бастап) «Балдырған», «Ботақан», «Қошақан» ересек тобы
1	**Дене шынықтыру**	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	**Музыка**	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка	күн сайын	күн сайын

Уәлиханов көшесіндегі МКҚК «Ақбота» бөбекжайының
2024-2025 оқу жылына арналған «Құлыншақ» мектепалды топтың үлгілік оқу жоспары

рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	**Дене шынықтыру**		**3 сағат**
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	**Сөйлеуді дамыту**		**2 сағат**
	Көркем әдебиет		**2 сағат**
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		**2 сағат**
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	**Сауат ашу негіздері**		**3 сағат**
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	**Математика негіздері**		**3 сағат**
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	**Қоршаған ортамен танысу**		**2 сағат**
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	**Сурет салу**		**1 сағат**
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	**Музыка**		**2 сағат**
	Музыка	күн сайын	
8	**Барлығы**		**20 сағат**

Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайы тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына;

4) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1,2,3-қосымшалары негізінде жасалынды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) денешынықтыру; 2) сөйлеуді дамыту; 3) көркем әдебиет; 4) сауат ашу негіздері; 5) сенсорика; 6) математика негіздері; 7) құрастыру; 8) қоршаған ортамен таныстыру; 9) суретсалу; 10) мүсіндеу; 11) жапсыру; 12) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

«Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б.әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқада әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды тобында **Сауат ашу негіздері** аптасына үш рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін **сенсорика** бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Баланың затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық беру ұсынылатын болғандықтан, педагог ауызша сөзбен айтып түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай бағыттағаны дұрыс болады.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін **математика негіздерін** күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқада әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Мұнда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдар мен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топтарымен сыныптарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

«Ақбота» бөбекжайындағы тәрбиеленушілердің жас кезеңдері мынадай:

1) бөбекжасы–2 жастағы балалар;
2) мектепке дейінгі жас– 3-5жастағы балалар. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:
кіші топ– 2 жастағы балалар;
ортаңғы топ–3 жастағы балалар;
ересек топ–4 жастағы балалар;
мектепалды топ–5 жастағы балалар.

Мектепалды топта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобына (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады