

«Келісілді»

«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлемі
мемлекеттік мекеме
басшысы
А.Ахмеджанова



«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлемі
жанындағы Щучинск қаласының
МКҚК «Ақбота» бөбекжай
директорының м.а Бекенова М.Д.



Луначарский көшесінде «Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлемінің
жанындағы Щучинск қаласының
МКҚК «Ақбота» бөбекжайының
өзгерістерімен 2024-2025 оқу жылына арналған
үлгілік оқу жоспары

Бурабай ауданы білім бөлімінің әдіскері: Шайхина Г.М.

Бурабай ауданы білім бөлімінің инклюзивті әдіскері: Ахметбек Ә.Б.

01.02.2025 ж.

**Пояснительная записка к учебному плану
«Ясли -сад «Акбота» Луначарского 197 г. Щучинска
на 2024 -2025 учебный год.**

1. Учебный план работы «Ясли -сад «Акбота» Луначарского 197 разработан на основе:

➤ Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

➤ Типовые правила деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

➤ Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с изменениями от 16 января 2025 года.

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы), приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394;

➤ Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (далее - Типовая учебная программа);

5) Образовательные программы, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению.

2. Учебная нагрузка в группах ясли -сада соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным в технических требованиях к разработке государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое воспитание, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическое воспитание (адаптированное физическое воспитание для воспитанников с ООП);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;

13) аппликация;

14) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, поведения в течение дня.

Формированию правил безопасного самостоятельную двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Развивать речь детей рекомендуется не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), больше общаться с ними на любую тему, прислушиваться к их мнению и т.д.

Необходимо ежедневно читать детям книги, способствовать получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивать стихи в соответствии с возрастом детей, показывать иллюстрации в книгах и комментировать их, слушать мнение детей, выбирать интересные для детей книги. Для этого в группе или дошкольной организации рекомендуется организовать книжный уголок, где будут собраны книги для детей, а также аудио произведения. Важно, дать детям возможность самостоятельно, совместно с детьми рассматривать книги, повторять в играх действия героев прослушанных произведений или самостоятельно обыграть роль героя в игре и т.д.

3. Исходя из возрастной периодизации рекомендованной в ИМП (протокол № 5 от 17 июня 2024 года), в организациях дошкольного воспитания и обучения на 1 сентября в ясли-саду укомплектованы следующие возрастные группы:

- Младшая группа «Сәуле» (2-х лет) с государственным языком обучения;
- Младшая группа «Бабочки» (2-х лет) с русским языком обучения;
- Средняя группа «Гүлдер», «Жұлдыз» (3-х лет) с государственным языком обучения;
- Средняя группа «Пчелки», (3-х лет) с русским языком обучения;
- Старшая группа «Құлпынай» (4-х лет) с государственным языком обучения;
- Старшая группа «Смешарики», «Ласточки» (4-х лет) с русским языком обучения.
- Специальная группа для детей с ментальными нарушениями «Ромашки» (разновозрастная) с русским языком обучения. (возраст согласно Закону Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г.)
- Группа предшкольной подготовки «Бал бала» (5- ти лет) с государственным языком обучения

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с ТУПом сохранён во всех возрастных группах.

Рабочий учебный план «Ясли –сад» Акбота» по ул. Луначарского 197
на 2024-2025 год

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы с казахским языком обучения			
		младшая группа 2-х лет «Сәуле»	средняя группа 3-х лет «Гүлдер» «Жұлдыз»	старшая группа 4-х лет Құлпынай	предшкольная группа 5-ти лет «Бал бала»
1	Физическое воспитание	3	3	3	3
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2
	Казахский язык	-	-	-	2
	Казахский язык ***	-	1	1	2
3	Коммуникативная деятельность	-	-	-	2
4	Основы грамоты	-	-	-	3
5	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно	3
6	Коммуникативная, познавательная деятельность	-	-	-	ежедневно
7	Сенсорика	ежедневно	-	-	
8	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2
9	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1
	Лепка	ежедневно			
	Аппликация	ежедневно			
	Конструирование	ежедневно			
10	Музыка	1	1	2	2
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
12	Творческая, изобразительная деятельность	-	-	-	ежедневно
11	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организациях.

**Рабочий учебный план «Ясли –сад» Акбота» по ул. Луначарского 197
на 2024-2025 год**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы с русским языком обучения		
		младшая группа 2-х лет «Бабочки»	средняя группа 3-х лет «Пчелки»	старшая группа 4-х лет «Ласточки», «Смешарики»
1	Физическое воспитание	3	3	3
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	-	1	1
	Казахский язык ***	-	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-
4	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно
5	Сенсорика	ежедневно	-	-
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно		
	Аппликация	ежедневно		
	Конструирование	ежедневно		
8	Музыка	1	1	2
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Специальная коррекционная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организациях.

Рабочий учебный план ГККП «Ясли- сад «Ақбота»
по Луначарского 197 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность***** Специальной группы для детей с ментальными нарушениями "Ромашки"	Возрастные группы
		Разновозрастная от 3 лет до приёма в 1 класс (согласно Закону Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2023 г.)
1.	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю
	Обучение игре	один раз в неделю
	Формирование мышления	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю
2.	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раз в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	один раз в неделю
	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю
3.	Коррекционная работа*	один раз в неделю