

БУРАБАЙ АУДАНЫ «АҚБОТА» БӨБЕКЖАЙЫ



**«Утвержден»
23 августа 2024 г
на педагогическом совете
по протоколу №1
«Ясли-сад «Ақбота»
Директор Бостанбаева Б.А**



**Ақмолинская область, Бурабайский район, город Щучинск
ГККП «Ясли-сад «Ақбота» ул. Луначарского 197
годовой план образовательно-воспитательной работы
на 2024-2025 год**

2024 г.

1. Первая часть годового плана

Анализ учебно – воспитательной работы ГККП «Ясли – сад «Ақбота» за 2023 – 2024 учебный год.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад«Ақбота» функционирует с 2005 года. В ясли-саду созданы все условия для плодотворного труда работников и воспитания и обучения 250 воспитанников.

В ясли-саду работает квалифицированный персонал: администрация, педагогические работники, технический персонал, медицинский. Проектная мощность сада составляет 250 мест.

В ясли-саду создан благоприятный социально-психологический климат. Сформирован коллектив единомышленников, работающий единой командой и способствующий нормальному процессу решения поставленных задач. Ясли-сад обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

В ГККП «Ясли-сад «Ақбота» созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком и его развитием. Питание детей, сбалансированное и разнообразное по составу продуктов, удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма. Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, спортивная и прогулочные площадки соответствуют нормам СанПиНа. С целью оздоровления детей, реализации проекта и улучшения качества оказания услуги по дошкольному воспитанию и обучению детей в течение года воспитатели включают комплексы гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Налажена система закаливания, профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний. При закаливающих мероприятиях в летний период эффективно используется природный фактор – солнце, воздух, вода. Проводится инструктаж по правилам безопасности с детьми при всех видах деятельности. Во всех группах систематически проводится зарядка пробуждения. При проведении оздоровительной работы педагоги используют нетрадиционное физкультурное оборудование, сделанное собственными руками и родителей.

Материально-техническое обеспечение ясли –сада позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами, позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ясли-сада используется для разнообразной работы.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его благополучному развитию в окружающей его среде.

В течение 2023 – 2024 учебного года коллектив ясли-сада продолжал достигать решения главной цели: создания продуктивной среды учебно – познавательной деятельности для реализации творческого потенциала каждого ребенка, его социальной зрелости.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом ГОСО ДО и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и - личностное развитие воспитанников;
- воспитание гражданственности, казахстанского патриотизма, уважения к правам и - свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, - обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;
- создание условий для инклюзивного образования в ДО

Выполнение данной задачи проводили в соответствии с поставленными целью и задачами. Решение поставленных задач достигалось путем последовательного построения воспитательно - образовательной работы, выполнения государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Все педагоги принимали активное участие в профессиональных районных, областных конкурсах: Гусенкова С.Е –Республиканский конкурс авторских разработок –Алматы 2023 г.-Грамота 4 место; Савченко В.В –Областной конкурс «Лучший кабинет психолога»-2 место; Лобанова Т.В – Районный конкурс «Книжный калейдоскоп» - 1 место. Участвовали в семинарах: Савченко В.В –областной семинар «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»-2023 г; Нургужина А.Ш – районный семинар «Лэпбук»-2023 г; Долматова С.Б -Августовское совещание «Веселая математика»-2023 г.

Организованная образовательная деятельность в основном проводится по подгруппам и фронтально. Педагогический коллектив ясли-сада сумел создать атмосферу развивающего обучения для каждой возрастной группы, обеспечив всестороннее развитие детей, исключая однообразие, проявляя творческое начало в своей работе, сохраняя преемственность дошкольного и начального образования. В коллективе сложился хорошо организованный процесс обучения и воспитания детей, наблюдается положительная динамика качества обучения.

Диагностика и тестирование определяют цели и направления индивидуальной работы с детьми. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития воспитанников. Диагностика проводилась по 5 основным областям.

Результаты мониторинга выведены, анализ результатов показал, что

- У детей развиты речевые коммуникации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольного возраста на 89 %.
- дети умеют использовать практические, экологические и другие полученные в ясли-саду знания для решения конкретных проблем на 90%;
- развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание, ориентировка в пространстве и во времени, сформированы элементарные математические представления, творческое и вариативное мышление, умение действовать самостоятельно при решении задач на 89%;
- дети обладают творческим потенциалом и способностями самовыражения в продуктивных видах деятельности на 91%;
- развиты элементарно-физические навыки на 90%;

Таким образом, из результатов мониторинга видно, что уровень освоения программ детьми и уровень их развития составляет 90%.

Область	нач	промеж	итог
Здоровье	77	88	90
Коммуникация	59	81	86
Познание	74	83	88
Творчество	77	87	90
Социум	74	84	89
Дополнительное образование	74	84	88

Анализ работы педагога-психолога за 2023 -2024 учебный год

В 2023 -2024 учебном году педагогом-психологом была запланирована следующая работа, которая была направлена на реализацию следующих задач:

1. Систематизировать работу по формированию у дошкольников культуры сохранения и совершенствования психо-физического здоровья;
2. Развивать познавательную сферу ребёнка дошкольного возраста на основе оперативных форм мышления: анализ, обобщение, синтез.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса, направленного на качество психофизиологического здоровья.

Совместно с администрацией ясли-сада, педагогическим коллективом были созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

В течение 2023-2024 года в ясли сада обучалось и воспитывалось 204 детей, количество групп - 10. Психологическим сопровождением были охвачены все дети ясли-сада .

В течение 2023- 2024 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская.

Развивающая работа с детьми

Для выявления ранней дезадаптации в течение летнего периода под наблюдением находились дети раннего возраста – 40 детей.

В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы, анализ показал:

- легкая степень адаптации у 20% детей;
- адаптация средней тяжести у 75% детей;
- тяжелая степень адаптации – 5% детей.

В период адаптации к дошкольному учреждению были организованы игры по книгам Джеки Спилберга «Занимательные игры с малышами старше двух лет» и Е.Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста». В период с марта по май велась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми младшей группы по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» с целью преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к ясли- саду.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 10-15 минут в условиях группы. Всего в рамках программы было проведено 20 занятий. В результате данной работы дети младшей группы совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу года все успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Таким образом:

20 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 25 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 5 детей –адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков

самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам ясли-сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. По истечению 2 месяцев у 4 детей поведение нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в ясли- сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к ясли- саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Был проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к ясли- саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в родительском уголке группы по теме «Адаптация ребенка к ясли- саду» (психологическое просвещение родителей).

В апреле с детьми старших групп проводилась диагностика по подготовке детей к школе, в которой использовалась диагностика «Экспресс -диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению.

Обследовано 89 детей.

- Готовы к началу регулярного обучения – 75% детей.
- Условно готовы к началу обучения – 20% детей;
- Не готовы к началу регулярного обучения –5% детей.

После диагностики была сформирована группа детей, с которыми индивидуальные занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников. Для родителей были подготовлены рекомендации и буклеты.

Полученные результаты характеризуют детей старшего дошкольного возраста со стороны общего психического развития: развития мелкой моторики, умения выполнять заданные образцы, т.е. характеризуют произвольность психической деятельности.

В период с февраля по апрель проведено 10 групповых занятий. После Методика готовности к школе представляет собой комплекс, состоящий из:

Анкеты ребенка (заполняется психологом в процессе беседы с ребенком).

- 11 тестов для тестирования детей.

Заполняя протокол, оцениваю выполнение каждого задания по трехбалльной шкале и по сумме полученных за все 11 заданий баллов оцениваю общий уровень готовности ребенка. Результаты диагностики оценивались следующим образом:

- ребенок, набравший 18 баллов и больше, к обучению школе готов;
- ребенок, набравший 16 или 17 баллов, к школе "готов условно", в этом случае требуются дополнительные занятия с психологом;
- ребенок, набравший 15 баллов и менее, к школе не готов.
- Данная методика достаточно объективно оценивает уровень подготовленности детей к школе;
- По результатам тестов можно составить прогноз возможных трудностей в обучении и адаптации к школе по каждому ребенку;
- Позволила выявить необходимость коррекционного обучения 9 детей из 11.

- Необходимо провести с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления.
- Обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности.
- По данным тестирования определить индивидуальную коррекционную программу по каждому ребенку и проконсультировать как воспитателей на группах, так и родителей.

Полученные результаты характеризуют детей старшего дошкольного возраста со стороны общего психического развития: развития мелкой моторики, умения выполнять заданные образцы, т.е. характеризуют произвольность психической деятельности.

Результаты диагностики выявили следующие проблемы:

- Недостаточный уровень сформированности графической деятельности топологических и методических (соблюдение пропорций) пространственных представлений – задание «Рисунок мужской фигуры».
- Недостаточный уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы) – задание «Подражание письменным буквам» и «Срисовывание группы точек».
- Недостаточный уровень развития способности к анализу и суждениям.

Проблемы, возникшие при работе с детьми:

- Недостаточный контакт с родителями.
- Высокая заболеваемость детей.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врожденных качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

В течение года проводилась индивидуальная повседневная работа с детьми в виде игр, бесед, проведения тестов по запросу педагогического коллектива и родителей.

На следующий учебный год планируется продолжать проводить занятия по развитию коммуникативных навыков, эмоционального мира детей, внедрять в работу инновационные формы и методы взаимодействия с родителями и педагогами.

Рекомендации родителям:

Родителям детей, показавших низкий уровень психологической готовности к обучению в школе необходимо:

- Помочь подобрать специальные упражнения;
- Дать задания на лето;
- Поставить перед родителями четкие задания по развитию ребенка.
- Совершенствовать работу по развитию у детей навыков самоконтроля через проведение этических бесед, игр-инсценировок, игр с правилами, чтение художественных произведений, сотрудничество с семьей.
- Подобрать необходимый материал для консультирования родителей по вопросам подготовки старших дошкольников к школьному обучению, развитию у них необходимых навыков, умений и познавательных процессов.
- Вести углубленную работу по развитию у детей логического, творческого мышления.
- Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к детям на основе результатов психодиагностики.
- Также, на основе результатов психодиагностики психологу необходимо обеспечить коррекционно-развивающую деятельность с детьми, подготовив ряд коррекционно-развивающих программ.

Рекомендации педагогам:

- Педагогам старших групп совершенствовать работу по развитию у детей навыков самоконтроля через проведение этических бесед, игр-инсценировок, игр с правилами, чтение художественных произведений, сотрудничество с семьёй.
- Подобрать необходимый материал для консультирования родителей по вопросам подготовки старших дошкольников к школьному обучению, развитию у них необходимых навыков, умений и познавательных процессов.
- Вести углубленную работу по развитию у детей логического, творческого мышления.
- Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к детям на основе результатов психодиагностики.

7. В течение учебного года по запросу родителей и воспитателей велась индивидуальная работа:

- с повышенной тревожностью – 5 детей
- с гиперактивными детьми – 20 детей
- с агрессивными – 5 детей
- познавательная сфера – 5 детей
- со страхами – 3 ребёнка
- по развитию мелкой моторике - 2 ребёнка
- детско-родительским отношениям – 8 детей

В рамках коррекционно – развивающей работы с детьми я использовала следующие программы: Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (агрессивными, гиперактивными, тревожными), Л.И. Катаева «Застенчивые дети», Е.В. Куличковская, О.В. Степанова «Как преодолеть свой страх?», Е.О. Севостьянова «Хочу всё знать!», С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать», Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Арт-терапия», Психогимнастика для детей, имеющих трудности в общении и поведении Е.А.Алябьева, М.И. Чистякова.

Инклюзивное образование.

• В ясли-саду функционирует одна специальная группа для детей с ментальными нарушениями. В ней -10 детей. В данной группе задействованы следующие педагоги: в самой группе – 2 воспитателя, 1 педагог-ассистент, 1 помощник воспитателя; педагог-психолог. Все прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию в дошкольных организациях.

В общеобразовательных группах также присутствуют дети, имеющие особые образовательные потребности: «Ягодки» – 1 воспитанник, «Пчелки» -3 воспитанника, «Бал бала» - 1 воспитанник . Общее количество специальной группы составляет 10 воспитанников. Общее количество воспитанников с ООП – детей-5.

В процентном соотношении от общего количества воспитанников ясли-сада контингент специальной группы составляет 4,5 %.

Учебный год	2023-2024
Контингент все группы	218
Контингент спец.группа	10
Контингент ООП	11

Все воспитанники категории ООП имеют заключения ПМПК, согласно которым каждый ребенок имеет нарушения различных видов и степеней. По видам нарушений контингент с ООП представлен на следующей диаграмме:

Фактическая оснащенность на начало 2023-2024 учебного года

Обеспечение доступности передвижения	
Пандус	Имеется
Турникетная система	-
Кабинет логопеда на 1 этаже	Имеется, оснащен, на 1 этаже
Кнопка вызова, тревожная кнопка	Имеется, доступна при входе в здание и в кабинете рабочего
Контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице	Имеется
Система видеонаблюдения	Камеры внутренние - 35, наружные - 16

- В ясли-саду ведется вся необходимая документация в области инклюзивного образования, имеется программа развития, разработанная согласно индикаторам ГПРОН на 2020-2025 годы. Своевременно педагоги ясли-сада проходят подготовку в области инклюзивного образования через курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах и других мероприятиях, посвященных данному вопросу.

- Работа осуществляется по программам:
 - Специальная развивающая программа для детей с аутизмом. Алматы 2020 г.
 - Адаптированная рабочая программа педагога-психолога для детей с ментальными нарушениями на 2023-2026 учебный год;
 - Программа по инклюзивному образованию в дошкольных организациях. Астана 2015 г.
 - По типовому учебному плану для детей с нарушением интеллекта.

В ясли-саду работают специальные педагоги: педагог-психолог –1 сотрудник, педагог-ассистент – 1 сотрудник. Так же, имеется потребность в таком специалисте, как логопед.

- Освещение опыта работы по инклюзивному образованию в СМИ происходит через публикации в социальных сетях.

В течение 2023-2024 учебного года велась следующая работа:

- Проводились индивидуальные занятия и групповые согласно учебного плана;
- Развлечения;
- Родительские собрания;
- Тренинги;

Работа с родителями.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и ясли- сада. Вовлечение родителей в деятельность ясли- сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В каждой группе имеется уголок для родителей и папки-передвижки с рекомендациями психолога.

Консультации в родительских уголках:

Консультации для младших групп:

Сентябрь -Октябрь "Период адаптации "

Ноябрь "Как научить ребёнка слушать с первого раза"

Декабрь "Как справиться с детской истерикой"

Январь "Левша или правша"

Февраль "Ваш ребенок 2-х лет"

Март "Арт-терапия в развитии дошкольника"

Апрель "Ребенок с особыми образовательными потребностями"

Май "Мой ребенок - непоседа"

Консультации для средних групп:

Сентябрь "Ваш ребенок 3-х лет "

Октябрь "Ребенок с особыми образовательными потребностями"

Ноябрь "Чем занять ребенка дома?"

Декабрь "Дети и гаджеты"

Январь "Леворукий ребёнок"

Февраль "Почему дети разные"

Март "Ребёнок и книга"

Апрель "Как отвечать на детские вопросы"

Май "Детские страхи: причины и последствия"

Консультации для старших и дошкольных групп:

Сентябрь "Возрастные особенности детей 4-х лет", 5-и лет

Октябрь "Компьютер: "за и против"

Ноябрь "Почему дети обманывают"

Декабрь "Гиперактивный ребёнок"

Январь "Дисциплина с любовью"

Февраль "Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста"

Март "Леворукий ребёнок"

Апрель "Ребенок с особыми образовательными потребностями"

Май "Психологическая готовность ребёнка к школе"

Важным направлением в моей работе является психологическое консультирование родителей, детей и педагогов. Психологическое консультирование осуществляю в индивидуальной и групповой форме. Всего за год мною было проведено-40 индивидуальных консультаций: с родителями ясли- сада – 25, с педагогами-10 сотрудниками-.5

Причинами, побудившими родителей обратиться к специалисту, является недостаток знаний в воспитательном процессе и в нарушениях «детско-родительских» отношениях.

Наряду с консультациями в работе с родителями применялись анкетирования на различную тематику. Анкетирования оказались полезными не только своей информативностью, но и рефлексией родителей в процессе заполнения анкет.

Также проводились родительские собрания, на которых родителям раздавались познавательные психологические буклеты и памятки. Результатами работы в данном направлении считаю положительными, так как обратившиеся за психологической помощью осознали причины своих проблем и затруднений, нашли способы их решения.

Работа с воспитателями и педагогами.

С целью повышения психологической компетентности педагогов, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ясли-саду по развитию личностных новообразований использовала следующие методы: дискуссии, тренинги, консультации, беседы.

Со всеми сотрудниками проводилась психопрофилактическая работа по снятию психического и эмоционального напряжения. В течение учебного года с педагогами было проведено 10 консультаций. Чаще всего обращались воспитатели младших и старших групп.

Методическая работа.

Самообразование.

- Взаимодействие с психологами района.
- Приобретение необходимой психологической литературы.
- Изготовление методических пособий.
- Дидактический и диагностический материал.
- Наглядная информация для родителей и воспитателей.

Положительными моментами в работе было следующее: при проведении индивидуальных и групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, социальная адаптация.

С помощью занятий, направленных на развитие самосознания, у детей усилилась мотивация на собственную эмоциональную и поведенческую саморегуляцию.

Проанализировав результаты своей практической деятельности, считаю, что необходимо:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ясли-саду

Иные мероприятия проводимые с родителями:

- Родительское собрание "Адаптация к ясли- саду";
- "Подготовка к школе" собрание;
- Общесадовское родительское собрание".
- Анкетирование;
- Собрание «Буллинг»

Иные мероприятия проводимые с педагогами:

- Анкетирование «Тест оценки уровня общительности и коммуникативности»;
- Игра-тренинг "Снятие конфликтов в общении";
- Круглый стол "Овладение коммуникативными навыками";
- Беседа на тему "Овладение детьми языком эмоций";
- "Релаксационные упражнения".
- Счастливый педагог-здоровый педагог

Иные мероприятия проводимые с детьми:

- Занятие «Разноцветные шарики» - младшие группы;
- Занятие «Необычные прищепки»- средние и старшие группы;
- Занятие «А готовы ли вы к школе»- предшкольная группа.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ **на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование гармонично-развитой личности ребенка на основе ценностей казахстанской культуры через развитие духовно-нравственных качеств и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, патриотизма, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, создание условий для инклюзивного образования в ДО

Вторая часть годового плана

1.1 Педсоветы

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные	Примечание
• Установочный				
1.1	Анализ работы за летне-оздоровительный период	Август 2024 г.	Бостанбаева Б.А Исина Б.С	обсуждение
1.2	Ознакомление и утверждение годового плана учебно-воспитательной работы ДО на 2024 – 2025 учебный год.		Бостанбаева Б.АИсина Б.С	выступление
1.3	Утверждение аттестационной комиссии и списка аттестационных педагогических работников.		Исина Б.С	обсуждение
1.4	Утверждение сетки занятий, режим дня, учебного плана, программ перспективного планирования специалистов, функциональные обязанности, нагрузки педагогов.		Исина Б.С	выступление
1.5	Утверждение качественного списка педагогов		Исина Б.С	выступление
1.6	Ознакомление с проектом «Біртұтас гәрбие»		Исина Б.С	обсуждение
1.7	Ознакомление с проектом «Тілге бойлау»		Исина Б.С	обсуждение
1.8	Анализ смотра готовности групп ДО к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году.		Бостанбаева Б.А Исина Б.С	обсуждение
2.Тема: «Развитие речевой активности детей»				
2.1	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Лобанова Т.В	выступление
2.2	«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»		Сталова Г.К	выступление
2.3	Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста		Нургужина А.Ш	выступление
2.4	Мелкая моторика рук как средство развития речи		Омарова Д.Х	выступление
3. «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста»				
3.1	Выступление психолога о роли семьи в воспитании ребёнка и о формах работы педагогов с родителями;	Февраль 2025	Воробьева Т.Н	выступление
3.2	Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями";		Исина Б.С	выступление
3.3	«Организация сотрудничества педагогов ДО с родителями воспитанников».		Жүсіпова С.Ж	выступление
3.4	Круглый стол «Правила взаимодействия с семьей»		Николайчук Т.Н	выступление
4. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДО				
4.1	Создание здоровьесберегающей среды	Март 2025	Калыков Б.К	выступление
4.2	Деловая игра "Здоровье это важно"		Никитина Ю.С	деловая игра
4.3	«Физкультурно-оздоровительной работа		Байшалова А.Т	выступление

	в течение дня»			
4.4	Физминутки, гимнастики после сна		Жүсіпова С.Ж	обсуждение
5. Итоговый				
5.1	Справка по итогам работы 2024 – 2025 учебного года.	Май 2025 г	Бостанбаева Б.А Исина Б.С	выступление
5.2	Отчет воспитателей и специалистов о выполненной работе за учебный год		Все педагоги	выступление
5.3	Анализ заболеваемости и посещаемости.		Медсестра Темирова Ш.К	выступление
5.4	Ознакомление и утверждение плана работы в летний период.		Исина Б.С	обсуждение

1.3 Контроль

Тема	Вид контроля	Метод контроля	Ответственные	Срок	Где заслушивали
Смотр готовности групп к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. Организация Предметно-развивающей среды во всех возрастных группах.	тематический	посещение групп	руководитель, методист	август	педагогический совет № 1
Состояние документации педагогических кадров.	обзорный	посещение групп	руководитель, методист	сентябрь	педагогический час
Организация и проведение режимных моментов в течение дня	обзорный	посещение групп	руководитель, методист	октябрь	педагогический час

Развитие речевой активности детей	тематический	посещение занятий	руководитель, методист	ноябрь	педагогический совет №2
Организация и проведение закаливающих процедур в зимний период	обзорный	посещение групп	руководитель, методист	декабрь	педагогический час
Анализ учебно-воспитательного процесса в старших группах	фронтальный	посещение групп	руководитель, методист	январь	педагогический час
Работа с родителями	тематический	посещение занятий	руководитель, методист	февраль	педагогический совет №3
Физкультурно-оздоровительная работа	обзорный	посещение групп	руководитель, методист	март	педагогический совет №4
Контроль по итогам усвоения знаний дошкольников за 2024-2025 учебный год	тематический	посещение групп	руководитель, методист	май	педагогический совет №5
Организация оздоровительной работы в летний период.	обзорный	посещение групп	руководитель, методист	июнь	педагогический час

2. План методической службы

2.1 План творческой группы

Состав творческой группы:

1.	Николайчук Татьяна Николаевна	Руководитель группы
2.	Махметова Альбина Абаевна	Член группы
3.	Кузьмина Наталья Ивановна	Член группы
4.	Долматова Светлана Борисовна	Член группы
5.	Нургужина Айгуль Шутарбаевна	Член группы
6.	Гусенкова Светлана Евгеньевна	Член группы

• Работа творческой группы педагогов

2.1 План работы творческой группы

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДО является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДО, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 уч.год.	Члены Т.Г.
2	Сентябрь	Оказание помощи в организации Декады Языков	Члены Т.Г.
3	Сентябрь-Ноябрь	Оказание помощи в организации и проведении выставки на осеннюю тематику в ясли-саду в рамках программы «Тілге бойлау»	Члены Т.Г.
4	Октябрь	День Республики Казахстан – мероприятия	Члены Т.Г.
5	Ноябрь	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «Балғын шақ»	Члены Т.Г.
6	Декабрь	Оказание помощи в проведении тематических занятий на темы: «День Независимости»	Члены Т.Г.
7	Декабрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов	Члены Т.Г.
8	Декабрь - Февраль	Оказание помощи в организации и проведении выставки на зимнюю тематику и построение снежного городка	Члены Т.Г.
9	Январь	Открытый просмотр аттестуемых педагогов с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов.	Методист Члены Т.Г.
10	Февраль	Оказание методической помощи в создании картотеки подвижных игр на прогулке	Члены Т.Г.
11	Февраль	Смотр – конкурс уголка физической культуры в группах.	Члены Т.Г.
12	Март – Май	Оказание помощи в организации и проведении фото-выставки на весеннюю тематику в ДО.	Члены Т.Г.
13	Март	Организация тематического праздника посвященного празднованию 8 марта, Наурыз. Оформление музыкального зала.	Члены Т.Г.
14	Март	Смотр – конкурс игровых развивающих пособий по математическому, речевому развитию дошкольников.	Члены Т.Г.
15	Апрель	Акция «Твори Добро»	Члены Т.Г.
16	Май	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2024 – 2025 учебный год.	Члены Т.Г.

2.2 Консультации для педагогов.

Тема консультации	Срок	Ответственный
Организация непосредственно	Сентябрь	Методист

образовательной деятельности в соответствии с ГПРОН ДО»		Исина Б.С.
Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов	Сентябрь	Воспитатель Гусенкова С.Е.
Взаимодействие педагогов ДО и родителей по вопросам физического воспитания в ясли- саду и дома.	Октябрь	Физ.инструктор Калыков Б.К.
Методсовет	Ноябрь	Гусенкова С.Е
Инклюзивное образование в ясли-саду	Декабрь	Воспитатель Решетняк Е.А..
Раннее развитие детей.	Январь	Психолог Савченко В.В.
«Уроки вежливости»	Февраль	Воспитатель Лобанова Т.В
Математический уголок	Март	Воспитатель Долматова С.Б
Звёздная эстафета	Апрель	Воспитатель Металиди Т.В
Подготовка детей к школе	Май	Психолог Савченко В.В.

• **2.3. Аттестация педагогических работников**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава аттестационной комиссии	сентябрь	Директор
2	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на педагога-модератора, педагога-эксперта.	В течение учебного года	Методист
3	Неделя открытых просмотров занятий аттестующих педагогов	Февраль	Аттестационная комиссия руководители МО
4	Собеседование по планам самообразования	Сентябрь	Методист
5	Творческие отчеты аттестующихся педагогов на МС и заседаниях МО	Декабрь	Аттестационная комиссия
6	Оформление аналитических материалов, документаций	Январь	Методист
7	Проведение заседаний аттестационной комиссии	Сентябрь, октябрь, март	Председатель аттестационной комиссии
8	Инструктивно-методическое совещание по подготовке к аттестации на следующий учебный год	Май	Председатель аттестационной комиссии

9	Регистрация заявлений педагогов о повышении квалификации	Начало и конец года	Секретарь аттестационной комиссии
---	--	---------------------	-----------------------------------

График прохождения курсов распределен и отражен в приложении № 2.

• 2.4 Повышение квалификации, самообразование педагогов

Воспитатели и педагоги выбрали для себя тему для исследования на три года, по которой разрабатывают таблицы, мониторинги, рекомендации, авторские разработки, сборники занятий, картотеки игр. Исследовательская деятельность и практический выход приведены в ниже представленной таблице:

№	Ф.И.О	Тема самообразования	Практический выход
1	Савченко Валерия Владимировна	Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДО через метод психологической коррекции – игротерапию.	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
2	Николайчук Татьяна Николаевна	Развитие творческих способностей посредством хореографического искусства у детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Папка – передвижка «В какие игры любит играть ваш ребенок». • Папка – передвижка «Игра – зеркало души». • Анкеты для родителей по проблемной теме.
3	Калыков Бауржан Кенесович	Дене тәрбиесі ұйымдыстырылған іс-әрекетінде оқытудың жаңа технологияларын енгізудің тиімді жактары	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
4	Воробьева Татьяна Николаевна	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями посредством пластилинографии	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
5	Махметова Альбина Абаевна	Музыка аспаптары арқылы мектепке дейінгі балалардың ырақты сезіну қабілеттерін жетілдіру	1.План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
6	Кабдуллина Гульдана Муратовна	Творческое обучение детей с помощью изобразительной терапии	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
7	Серикова Айнаш Жанатхановна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
8	Долматова Светлана Борисовна	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
9	Абдосова Жибек Муратовна	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей	1. Картотека игр. 2. Технологические карты занятий.
10	Металиди Татьяна Васильевна	Развитие мелкой моторики дошкольников посредством игровых технологий на занятиях.	1. Составление мониторинговых таблиц. 2. Разработка анкет для педагогов и воспитателей. 3. Подборка консультаций.
11	Омарова Дилара Хабибуллаевна	Развитие мелкой моторики дошкольников посредством игроигровых технологий на занятиях.	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
12	Гусенкова Светлана Евгеньевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в свободное время»	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
13	Лобанова Татьяна Викторовна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в свободное время»	1. Папка – передвижка «Как развивать творческие способности». 2. Составление мониторинговых таблиц по проблемной теме. 3. План по самообразованию на 3 года.
14	Смирнова Лариса Анатольевна	Развитие сенсорных способностей у детей посредством игровых технологий	1.План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
15	Гришукевич Диана	Развитие сенсорных способностей у детей посредством игровых	1. Папка – передвижка «В какие игры любит играть ваш ребенок».

	Викторовна	технологий	2. Анкеты для родителей по проблемной теме. 3. План по самообразованию на 3 года.
16	Нургужина Айгуль Шугарбаевна	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуді дамыту іс-әрекетінде ойын технологиясын пайдалану арқылы тіл байлығын дамыту	1.План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
17	Сталова Гульзат Канатовна	Дәстүрлі емес сурет салу техникасы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамыту	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
18	Жылкыбаева Дина Рахманбердиевна	Дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық әрекетін арттыру	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
19	Кайрулинова Гульнур Муратовна	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов. 3. Составление мониторинговых таблиц по проблемной теме.
20	Решетняк Елена Александровна	Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционной техники аппликаций	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
21	Кузьмина Наталья Ивановна	Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных приемов изобразительности	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
22	Бельбасарова Зауреш Сагимбаевна	Ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
23	Жүсіпова Салтанат Жанибекқызы	Ойын технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда математикалық түсініктерді қалыптастыру	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
24	Байшалова Айсулу Туяковна	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуді дамыту іс-әрекетінде ойын технологиясын пайдалану арқылы тіл байлығын дамыту	1. План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов.
25	Ташикова Гульнар Бахытовна	Мектеп жасына дейінгі балалардың тіл байлығын қазақ тілі іс-әрекетінде ойын технологияларын қолдана отырып дамыту	1.План по самообразованию на 3 года. 2. Подборка литературы, интернет ресурсов

2.5 План изучения и обобщения ППО

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение и обобщение педагогического опыта	01.09.24-01.05.25	Жылкыбаева Д.Р
2	Изучение и обобщение педагогического опыта	01.09.24-	Лобанова Т.В

2.6 Семинары, конкурсы, выставки

Семинары, мастер-классы	Конкурсы	Выставки
	«Лучший воспитатель года»	Как я провел лето
Семинар «Учимся проводить диагностику»	«Лучшая организация дошкольного образования»	Осенние фантазии
Семинар «Применение инновационных технологий как средство профессионального мастерства»	«Лучший молодой воспитатель»	Казахский орнамент
	Районный дистанционный конкурс видеороликов «Я успешный воспитатель»	16 декабря - День независимости В лесу родилась елочка
	Районный конкурс «Лучшая авторская программа»	До свидания Елочка, зеленая иголочка
	Районный конкурс КВН «Детский сад – мой дом»	«Мой любимый герой из мультфильмов»
	Конкурс «Две звезды»	Лучше мамы друга нет, здесь висит ее портрет Весенний праздник Наурыз
	Районный конкурс «Педагогический Баттл для воспитателей ДО»	Дружба крепкая, не сломается
	Районный конкурс патриотической песни «Ән шырайық бәріміз», посвященный ко Дню языков народов Казахстана	До свидания ясли- сад
	Районный конкурс «Лучшая театральная постановка»	
	Районный конкурс «Лучшая рабочая программа психолого-педагогической направленности»	
	Районный конкурс «Балаларға базарлық» по организации книжного уголка	
	Районный конкурс «Методический вернисаж»	

2.7. План работы методического кабинета

Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подбор и систематизация методического материала к проведению педсоветов, методических советов, семинаров и других форм работы.	В течение года	Методист
2	Приобретение методической литературы, организация книжных выставок	1 раз в полугодие	Методист
3	Работа по созданию аудио-видеотеки мультимедийного блока.	В течение года	Методист, руководители МО
4	Создание банка данных об эффективных педагогических технологиях	В течение года	Методист, руководители МО
5	Обзор новинок методической литературы	1 раз в полугодие	Методист, руководители МО
6	Создание банка данных о педагогических работниках	сентябрь	методист, руководители МО
8	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта	в течение учебного года	методист, руководители МО
9	Формирование заявки на курсовую подготовку на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	методисты
10	Корректировка графика курсовой подготовки	в течение учебного года	Методист, руководители МО
11	Отчёты по курсовой подготовке педагогов	в течение учебного года	Методист
12	Проведение итогового мониторинга деятельности методических объединений.	Май	Методист
13	Подведение итогов мониторинга результатов освоения воспитанниками ясли-сада программ, анализ	Сентябрь, январь, май	Методист, воспитатели

3. Воспитательная работа

3.1 Развлечения

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
СЕНТЯБРЬ			
	• 1 қыркүйек – Білім Күні 1 сентября – День Знаний «Білім еліне саяхат».	Муз.руководители Воспит. групп	02.09.2024
	• Қазақстан халқы тілдері күні» апталығының ашылуы	Учитель каз.языка, муз.руководитель, воспитатели дошкольной и старших групп	05.09.2024
	• «Менің алғашқы кітабым»	Воспитатели групп Жұлдыз, Гүлдер, Пчелки	06.09.2024
	• «Қуыршақ театры»	Воспитатели групп Сәуле, Бабочки	09.09.2024
	• «Тіл - достықтың алтын көпірі» (тақырыптық тәрбие сағаты)	Воспитатели группы Ласточки	10.09.2024
	• «Тіл - татулықтың белгісі» (педагогтармен іс-шара)	Учитель каз.языка, муз.руководитель, воспитатели всех групп	11.09.2024
	• «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте! (Мәнерлеп оқу)	Воспитатели группы Бал бала	12.09.2024
	• Заккрытие Недели языков	Учитель каз.языка, муз.руководитель, воспитатели дошкольной и старших групп	13.09.2024
	• «Шаг к здоровому образу жизни» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Құлпынай, Ласточки-физ.инструктор	16.09.2024
	• В мире цифровизации : «Безопасная среда»-для родителей- в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Бабочки	17.09.2024
	• «Один день из жизни ребенка»- видео-ролик - в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Смешарики	18.09.2024
	• Беседа на тему: « Волшебные слова»	Группа «Сәуле»	19.09.2024
	• Выставка рисунков «Золотая осень»	Все группы	20.09.2024
	• Развлечение «Золотая осень»	Все группы	23.09-30.09
ОКТАБРЬ			
	• Ярмарка «Күзгі асар»- в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Все группы	01.10.2024
	• Челлендж «Менің сүйікті тәрбиешім» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Старшие группы	04..10.2024
	• «Мы любим сказки»	Группа Ромашки	07.10.2024
	• Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Физ.инструктор, коллектив	11.10.2024
	• «»	Муз.руководитель Николайчук Т.Н	13.10.2024
	• Нан болса энде болады	Гүлдер	15.10.2024
	• Конкурс чтецов «Осень-прекрасная пора» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Бал бала	18.10.2024
	• Консультация «Агрессия у детей»	Педагог-психолог	21.10.2024
	• 25 октября -День Республики	Муз.руководители и воспитатели	24.10.2024
	• Консультация «»	Учитель казахского языка Дүйсенбай	27.10.2024

		А.	
•	Акция «Месяц пожилого человека» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие» видеоролик	Бабочки, Сәуле	31.10.2024
НОЯБРЬ			
•	Балабақшадағы театр в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Ромашки	01.11.2024
•	Зияткерлік ойындар в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Бал бала	04.11.2024
•	«Үйшік» ертегісі	Сәуле	07.11.2024
•	«Природа наш друг»	Группа «Пчелки»	11.11.2024
•	«Игры разных стран»	Физ.инструктор	15.11.2024
•	Правила поведения в спальном помещении	Құлпынай	18.11.2024
•	Конкурс –«Бала тілі-бал» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Учитель казахского языка- Ташикова Г.Б	20.11.2024
•	Консультации для родителей (КП)	Педагог-психолог	22.11.2024
•	Қоғамдық мүлікті қорға в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Гүлдер	25.11.2024
•	Безопасное общество в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Смешарики	27.11.2024
•	Час безопасности в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Ласточки	29.11.2024
ДЕКАБРЬ			
•	Телефоны экстренных служб	Смешарики	02.12.2024
•	Номера экстренных служб, безопасные окна	Бал бала	04.12.2024
•	Мобильная библиотека в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Бабочки	06.12.2024
•	Квест-игра «Снеговик в гости к нам спешит»	Пчелки	09.12.2024
•	«Мен және менің қауіпсіздігім» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Сәуле	11.12.2024
•	Конкурс «Туған өлкем» Выразительное чтение в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Құлпынай	12.12.2024
•	«Тәуелсіздік Күні» «День Независимости»	Предшкола, Старшие группы	13.12.2024
•	Выставка поделок «Волшебная зима»	Все группы	18.12.2024
•	Новогодние утренники	Все группы Муз.руководители	23.12- 27.12 2025
ЯНВАРЬ			
•	Экологическая акция: «Как помочь зимующим птицам»	Ромашки	03.01.2024
•	Мамандықты таңдаймыз в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Жұлдыз	06.01.2025
•	Учим адрес и номера родителей	Ласточки	10.01.2025
•	Зияткерлік ойындар в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Құлпынай	13.01.2025
•	Спортивное развлечение на улице « Зимние старты»	Калыков Б.К	15.01.2025
•	Правила поведения на прогулке в зимний период	Бал бала	17.01.2025
•	Первые шаги к исследовательской деятельности в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Смешарики	20.01.2025
•	День театра	Муз.руководители	22.01.2025
•	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» ұлттық ойындар сайысы «Тілге бойлау» пилоттық жобасы аясында	Старшие группы «Ласточки» и «Смешарики» Калыков Б.К	23.01.2025
•	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Никитина Ю.С	24.01.2025
•	«Бумажная дискотека»	Младшие группы	27.01.2025
•	«Менің әжем -шебер» Әжелер мектебі	“Бал бала”	29.01.2025

	жоспарына сәйкес		
•	Консультация	Логопед	31.01.2025
ФЕВРАЛЬ			
•	Конкурс «Мой родной край » Выразительное чтение в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Ласточки	03.02.2025
•	Круги доверия, правило взрослых: если в дверь стучит незнакомец	Смешарики	05.02.2025
•	Музыкальное развлечение « Колобок»	Группа Бабочки, Сәуле	07.02.2025
•	Развлечение: «Дружба - великое счастье»	Группа Ромашки	10.02.2025
•	Надежные взрослые: у кого можно просить помощь	Бал бала	12.02.2025
•	Конкурс –«Бала тілі-бал» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Гүлдер	14.02.2025
•	«Шын жүректен кітап сыйла» челленджі в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Жұлдыз	17.02.2025
•	«Красивые места Казахстана»	Пчелки	19.02.2025
•	Ойынға салауатты көзқарас в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Калыков Б.К	21.02.2025
•	Сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы (реализация проекта детская библиотека)	Группа Құлпынай	25.02.2025
•	«Әжемнің ертегілеріне саяхат» Әжелер мектебі жоспарына сәйкес	«Бабочки» тобы	26.02.2025 ж
•	“Үйшік” ертегісі сахналық қойылым «Тілге бойлау» пилоттық жобасы аясында	“Ласточки” ересек тобы қазақ тілі мұғалімі	27.02.2025 ж
•	Консультация	Педагог –психолог	28.02.2025
МАРТ			
•	Музыкально-спортивное развлечение «День благодарности»	Муз.рук.физинструктор Воспитатели	03.03.2025
•	«Ананың аялы алақаны» утренники в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Воспитатели групп Муз.рук.	«03.03.2025- 07.03.2025
•	«Час земли» эко акция в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Пчелки	11.03.2025
•	Правила безопасного пирема пицци,можно ли есть с гаджетами ?	Ласточки	12.03.2025
•	Безопасное общение с животными	Бал бала	13.03.2025
•	«Ұлттық мадениет» көрмесі в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Все группы	14.03.2025
•	«Асыл әжем» Әжелер мектебі жоспарына сәйкес	«Құлпынай» тобы	19.03.2025ж
•	«Мы встречаем Наурыз!» утренники и развлечения посвященные светлому празднику Наурыз	Все группы Муз.рук.	17.03.2025 - 20.03.2025
•	«Бөбекжайдағы театр» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Бабочки, Сәуле	26.03.2025
АПРЕЛЬ			
•	Поздравление детям к празднику 1 апреля «День смеха и веселья»	Все группы	01.04.2025
•	Районный конкурс «Тәлімгер мен жас маман дуэті»	Воспитатели	
•	«Атадан –өсиет, анадан -қасиет» ата –аналармен іс –шара в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Құлпынай	03.04.2025
•	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Ромашки	07.04.2025
•	Анкетирование для родителей	Психолог, воспитатели	09.04.2025
•	Ғарышкерлер күні	Бал бала	12.04.2024
•	Республиканский конкурс рисунков «День Космонавтики»	Гүлдер	11.04.2025
•	Выразительное чтение «Природа –наш общий дом» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Пчелки	15.04.2025

•	Опасные предметы дома	Смешарики	18.04.2025
•	Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами	Бал бала	21.04.2025
•	«Жасыл мекен» эколелленджі в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Ласточки	23.04.2025
•	«Өнегелі әже, тәрбиелі немере» Әжелер мектебі жоспарына сәйкес	«Ласточки» тобы	25.04.2025 ж
•	Қазақстан халықтарының Бірлігі Күні Утренники посвященные Дню Единства Народа Казахстана «Мы все одна семья!»	Муз.рук. Воспитатели групп	28.04.2025 30.04.2025
МАЙ			
•	Тематический досуг: «Профессии всякие нужны	Смешарики	02.05.2025
•	«Ұлан болам мен ертең» ұлттық патриоттық ән фестивалі в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Муз.руководители	05.05.2025
•	«Открытка папе»	Младшие группы	06.05.2025
•	«Батырлар» сайысы	Калыков Б.К	08.05.2025
•	Опасные объекты на природе	Ласточки	12.05.2025
•	Правила поведения на природе	Бал бала	14.05.2025
•	«Отбасылық дәстүрлер» в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Жұлдыз	15.05.2025
•	«Ән – шуақ» фестивалі в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Муз.руководители	20.05.2025
•	«Әже даналығы» Әжелер мектебі жоспарына сәйкес	«Жұлдыз» тобы	23.07.2025 ж
•	«Прощай наш ясли-сад!» Выпускной бал	Муз.рук., Воспитатели старших групп	26.05- 29.05.2025
•	Музыкальный праздник «День защиты детей»	Муз.руководители	30.05.2025

Оздоровительная работа

Сентябрь	<p>Оснащение педагогического процесса</p> <p>1. Составление графика утренней гимнастики и расписания образовательной деятельности по "Физическому развитию".</p> <p>2. Приобретение физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1. Мониторинг физического развития воспитанников</p>
Октябрь	<p>Оснащение педагогического процесса</p> <p>1. Оформление паспорта физкультурного зала.</p> <p>Работа с кадрами</p> <p>1. Тематический контроль «Система взаимодействия ясли сада и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников».</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Анкетирование родителей «<i>Какое место занимает физкультура в вашей семье?</i>».</p> <p>Работа с детьми</p>

	<p><u>Неделя здоровья:</u></p> <p>*Понедельник – день чистюль. Беседы о здоровом образе жизни.</p> <p>*Вторник – путешествие в страну Здоровья. День подвижных игр.</p> <p>*Среда – путешествие в Спортландию</p> <p>*Физкультурный праздник: <i>«Спортивная семья»</i>.</p> <p>*Четверг – витаминный день</p> <p>* Пятница – в здоровом теле здоровый дух.</p>
Ноябрь	<p>Работа с кадрами</p> <p>1. Рекомендации для молодых воспитателей «Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физической культуре».</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Консультация <i>«Польза утренней гимнастики»</i>.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1. Физ. досуг <i>«Страна Здоровячков» (старшие группы)</i>.</p> <p>2. Физ. Досуг " В гости к лисичке" (младшие группы.).</p>
Декабрь	<p>Работа с детьми</p> <p>1. Физкультурный праздник <i>«Волшебные игры в снежном царстве» (старшие группы.)</i>.</p>
Январь	<p>Работа с кадрами</p> <p>1. Практикум «Игры и упражнения <i>«Я и мой организм»</i>.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1. Физкультурный праздник .1. Физ. досуг <i>«Снеговик в гостях у малышей» (мл. дощк. возр.)</i>. 2.Мониторинг физического развития воспитанников.</p>
Февраль	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Рекомендации по физическому воспитанию мальчиков и девочек.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1. Спортивное состязание (эстафеты)</p> <p>2. Спортивное шоу с детьми <i>«Самый, самый» (младшие группы.)</i>.</p>
Март	<p>Оснащение педагогического процесса</p> <p>1. Составление картотеки «Игры и упражнения на профилактику нарушения осанки».</p> <p>Работа с кадрами</p> <p>1. Консультация «Физкультминутка как средство профилактики нарушения осанки у детей дошкольного возраста».</p> <p>Работа с детьми</p> <p>2. Физ. досуг «В гостях у Веснушки» (младшие группы).</p>
Апрель	<p>Работа с кадрами</p> <p>1. Методические рекомендации для молодых воспитателей по организации двигательной активности на прогулке</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Консультация «Почему детям нужно заниматься спортом?»</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1. Физкультурный досуг «День здоровья» (старшие, средние группы.).</p> <p>2. Физ. досуг «В гостях у Мишутки» (младшие группы).</p>
Май	<p>Оснащение педагогического процесса</p> <p>1. Составление плана работы по физическому воспитанию на летний оздоровительный период.</p> <p>Работа с кадрами</p>

	<p>2. Ознакомление с результатами мониторинга физического развития дошкольников и рекомендациями по физкультурно-оздоровительной работе.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1.Мониторинг физического развития воспитанников (подведение итогов о проделанной работе, составление сводной таблицы по усвоению пройденного материала)</p>
--	---

3.2 Работа с родителями

№	Наименование мероприятия
1.	<p>Родительские собрания:</p> <p>Общее родительское собрание № 1</p> <p>Тема: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни ясли- сада и детей»»</p> <p>Общее родительское собрание № 2 "Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить".</p>
2.	<p>Анкетирование:</p> <p>1.Адаптация</p> <p>2.Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?</p>
3.	<p>Наглядно - текстовая информация:Выпуск папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Талантливые дети – заслуга родителей <p>-Выпуск папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учите детей общаться -Безопасность детской игрушки, несколько советов о выборе игрушки. -Что рассказать ребенку о мире на земле. -Автомобили, автобусы, троллейбусы обходи только сзади. <p>-Выпуск бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привлекайте детей к труду в природе. -Как организовать здоровый сон ребенка. -Что нельзя говорить своему ребенку -Движения и здоровье

4. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление информации «Уголочек для родителей»	Ежемесячно	Воспитатели групп
2.	Анкетирование родителей: • Адаптация • Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Педагог-психолог
3.	Общее родительское собрание № 1 Тема: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни ясли- сада и детей»	Декабрь	Директор, методист, психолог, физический инструктор, воспитатели групп
4.	Общее родительское собрание № 2 "Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить".	Май	Директор, методист, музыкальный руководитель, физический инструктор, воспитатели групп
5.	Выпуск папки-передвижки: Талантливые дети – заслуга родителей	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Выпуск папки-передвижки: Учите детей общаться	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Безопасность детской игрушки, несколько советов о выборе игрушки.	март	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Что рассказать ребенку о мире на земле.	май	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Как организовать здоровый сон ребенка.	январь	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Автомобили, автобусы, троллейбусы обходи только сзади.	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Движения и здоровье	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
14.	Посещение детей на дому	Ежемесячно	Воспитатели групп
15.	Проведение выставок совместного творчества родителей и детей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки)	По плану руководителя кружка	Члены Т.Г Воспитатели групп
16.	Работа консультпункта для родителей	В течение года	Директор

4.1 План работы родительского комитета

	Тематика заседаний	Дата	Ответственные
1.	Определение основных направлений деятельности РК. - Составление плана работы на новый учебный год. - Совместная работа ДО и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. Распределение обязанностей членов родительского комитета.	Сентябрь	председатель РК
2.	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДО. Организация и проведение субботника. Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах	Сентябрь-октябрь	Члены родительского комитета
3.	- Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДО. - Подготовка и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДО. - Обеспечение дошкольников подарками	Декабрь	Члены родительского комитета
4.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников	Февраль	Члены родительского комитета
5.	Отчет ревизионной комиссии о результатах проверки родительских комитетов о использовании бюджетных средств	Апрель	Члены родительского комитета
6.	Подготовка ДО к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДО. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из ясли- сада.	Май	Члены родительского комитета

5.Административно-хозяйственная работа

5.1 Экстренные совещания

Октябрь	О работе с сайтом (мероприятия)	Педагоги Специалисты (ответственные за сайт)	Воспитатель
Ноябрь	О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДО	Медперсонал Кух. работники	Медсестра
	О подготовке к новогодним праздникам	Муз. руководитель Воспитатели	.Воспитатель Муз. руководитель
Декабрь	О совместном творчестве детей, родителей и педагогов	Воспитатели Родители	Методист
	Об организации работы на участках	Воспитатели групп Родители	Зав. хозяйством
Январь	Об аттестации педагогических работников	Педагоги	Методист
	О мерах по предупреждению заболеваемости в ДО	Работники ДО Дети Медперсонал	Медсестра
	О соблюдении трудовой дисциплины	Директор Работники ДО Зав.хозяйством	Директор
	О работе творческой группы	Члены творческой группы	Рук.творческой группы
	Об организации питания в ДО	Кух. работники	Диет.сестра
Апрель	Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период	Воспитатели групп	Методист
	О подготовке ДО к новому учебному году	Зав.хозяйством	Директор
	О проведении итогового общего родительского собрания	Директор Медперсонал	Директор
	Организация субботника	Работники ДО	Зав.хозяйством
Май	О принятия мер по	Зав.хозяйством	Директор

	дополнительной безопасности		
--	-----------------------------	--	--

5.2 Материально-техническая база ясли-сада

Название	Год создания	Адрес, телефон	Техническая характеристика	Характеристика материально-технической базы имеется:
ГККП «Ясли-сад «Ақбота»	Июнь 2005 г	г. Щучинск, ул. Луначарского 197, тел. 2-14- 67, 2-14-69	2-х этажное здание, общая площадь застройки 2547, 8 м ² , площадь одного этажа- 1273,9 м ² , площадь земельного участка 0,515 га; водоснабжение и отопление централизованное	- пищеблок с подсобными помещениями; -музыкальный зал; -спортивный зал; -кабинет логопеда; -кабинет казахского языка; -прачечная с подсобными помещениями; -10 групп с игровыми комнатами, спальнями, туалетами; -медпункт; -приспособленный склад для

				продуктов; -кабинет директора; -методический кабинет
Всего детей 206	Язык обучения: смешанный	Число групп: 10		

5.3 Оздоровительная работа с детьми, охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

Мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4
Учебно - методическая работа			
Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.	Август-сентябрь	Директор Методист	Предупреждение перегрузки воспитанников
Своевременное проведение инструктажей по охране труда	В течение года	Директор	Предупреждение травматизма среди детей и работников
Оформление необходимой	Август-	Директор	Отсутствие нарушений

документации по охране труда	сентябрь		законодательства
Заседание педагогов по вопросам охраны здоровья воспитанников	Сентябрь	Методист	Планирование работы педагогов по вопросам здоровьесбережения
Проведение оперативных совещаний «Мониторинг здоровья воспитанников»	Декабрь Февраль	Методист мед. сестра	Осведомленность педагогов о результатах мониторинга здоровья
Организация проектов оздоровительной направленности	В течение года	Педагоги	Формирование ценности здорового образа жизни
Заседание педагогического совета с повесткой дня «Закаливание, как средство укрепления здоровья»	Ноябрь	Методист воспитатели	Выполнение задач плана по образовательным областям
Проведение тренировочных занятий с детьми и работниками по эвакуации из детского сада на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	В течение года	Директор, зав.хозяйством	Закрепление действий по эвакуации
Воспитательная работа			
Проведение недель здоровья	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели	Предупреждение несчастных случаев с детьми.
Проведение родительских собраний по вопросам охраны здоровья	В течение года	Воспитатели	Осведомленность родителей о здоровье детей, воспитании здорового образа жизни.
Обновление наглядной информации в уголках по вопросам сохранения здоровья дошкольников	В течение года	Воспитатели	Осведомленность детей и родителей, педагогов по вопросам здоровьесбережения,
Спортивная и оздоровительная работа			
Вакцинация детей и сотрудников	В течение года	Медсестра	Снижение риска заболеваний
Проведение осмотров на предмет выявления педикулеза	В течение года	Медсестра	Профилактика педикулеза
Осуществление контроля организации питания	В течение года	Директор	Полноценное питание, выполнение норм питания
Проведение спортивных праздников, развлечений, досугов дошкольников с участием родителей	Октябрь Февраль Март	Воспитатели, Музыкальный руководитель	Формирование ценности здорового образа жизни

Обеспечение оптимального режима двигательной активности дошкольников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	В течение года	Воспитатели	Создание в ДО условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами физической культуры
Проведение мониторинга здоровья детей	Сентябрь май	Медсестра (по согласованию) Воспитатели	Получение сведений о состоянии здоровья воспитанников

5.4 По благоустройству и озеленению

5.5 План организация питания детей

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработать и утвердить план мероприятий по санитарной очистке, благоустройству и озеленению ясли-сада	ежегодно	Зав. хозяйством
2	Организовать работу по посадке деревьев, кустарников, саженцев, их кронированию, разбивке цветников и газонов	апрель-май, сентябрь-октябрь	Зав. хозяйством
3	Произвести отделку и ремонт фасада здания, благоустроить прилегающие к нему территории	май-июнь	Зав. хозяйством
4	Организовать обустройство и ремонт детских площадок	В течение года	Зав. хозяйством
5	Привести в соответствие с санитарными нормами состояние территории ясли-сада, в частности хозяйственный сектор	В течение года	Зав. хозяйством
6	Каждый четверг недели считать днем санитарной очистки и уборки территории	В течение года	Зав. хозяйством
7	Проводить месячники по благоустройству и озеленению	В течение года	Зав. хозяйством
8	Ход и итоги проведения месячника освещать на страницах средств массовой информации	В течение года	Зав. хозяйством
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции.	ежедневно	Мед.сестра, повара, зав. хозяйством
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства продуктов.	ежедневно	Зав. хозяйством
3.	Контроль за санитарным состоянием рабочего места пищеблока.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
6.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра

7.	Витаминизация третьего блюда.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
8.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
9.	Контроль за организацией процесса кормления в группах.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
10.	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группы.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
11.	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Медсестра Диет.сестра
12.	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	ежедневно	Медсестра Диет.сестра
13.	Анализ выполнения натуральных норм питания.	1 раз в месяц	Медсестра Диет.сестра

5.6 По охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1	Приказом по детскому саду назначить ответственных за охрану труда и технику безопасности по ясли-саду согласно приказа	Сентябрь	Директор
2	Систематически проводить инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ с педагогами и сотрудниками	1 раз в квартал	Методист Зав.хозяйством
3	Оформление наглядной агитации по ТБ в групповых уголках, ОБЖ, ПБ	В течение года	Воспитатели групп
4	Проведение инструктажа с педагогами и сотрудниками по проведению праздничных мероприятий в ясли-саду	В течение года	Зав хозяйством, методист
5	Ведение журналов регистрации по ОТ (вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте)	В течение года	Зав. хозяйством, методист
6	Оформление стендов по ТБ и противопожарным мероприятиям, ЧС, ГО	В течение года	Ответственные за охрану труда и ТБ
7	Перезарядка огнетушителей ОП-5, ОУ-5 и др. противопожарные средства. Контроль сроков годности	Постоянно	Зав.хозяйством
8	Соблюдение соответствий санитарным нормам устройств вентиляционных установок, правильность эксплуатации электроприборов и осветительных установок	В течение года	Ответственные за охрану труда и ТБ
9	Обеспечить аптечками все группы, комнату сторожей, пищеблока, медицинский кабинет.	Сентябрь-октябрь	Медсестра
10	Обеспечить моющими и дезинфицирующими средствами ответственных за уборку групповых помещений, коридоров и подсобных помещений. Поддерживать санитарно-гигиенический режим.	В течение года	Зав.хозяйством медсестра
11	Обеспечить сотрудников средствами защиты, спецодеждой согласно перечня профессий.	1 раз в 3 года	Директор
12	Измерение замеров сопротивления и защитного заземления	ежегодно	Зав. хозяйством

13	Проверка исправности контура заземления силовой проводки и изоляции электросетей	1 раз в три года	Директор, зав. хозяйством
14	Не допускать к работе без защитных средств и спецодежды	Постоянно	Зав.хозяйством
15	Очистка кровли от сосулек, очистка крыльца, ступенек, дорожек от льда, подсыпка песком	Ноябрь-апрель	Дворник
16	Обеспечение нормальной освещенности в коридорах, групповых комнатах и кабинетах ясли-сада	В течение года	Зав.хозяйством
17	Обеспечение нормальной температуры в помещениях ясли-сада	Октябрь-апрель	Директор, Зав.хозяйством
18	Проведение работы с родителями по ЧП, ОБЖ, ПБ (родительские собрания, информационные стенды)	В течение года	Директор, методист

Дополнение к годовому плану

-План работы по выполнению Закона о языках Республики Казахстан «Государственный язык в сфере воспитания и обучения»

№	Наименование мероприятия	Ответств.	Сроки
1.	День знаний	Методист, Воспитатели	Сентябрь
2.	День языков	Учитель каз. языка, Учитель англ.языка	Сентябрь
3.	Осуществление языковой политики: -изучение казахского языка по возрастным группам.	Учитель казахского языка	Постоянно
4.	Ввести в практику организацию режимных моментов во всех возрастных группах на государственном языке	Методист, Воспитатели, Учитель казахского языка	Постоянно
5.	Участие в районном конкурсе «Балғын шақ»	Методист, Учитель казахского языка	Октябрь
6.	Участие в районном конкурсе «Екі жұлдыз»	Учитель казахского языка	В течении года
	День Независимости Республики	Методист,	

7.	Казахстан; Проведение декады в рамках программы «Рухани жаңғыру»	Воспитатели, Учитель казахского, педагоги дополнительных услуг	Декабрь
8.	Осуществление языковой политики: -изучение казахского языка с сотрудниками	Учитель казахского языка	В течении года
9.	Оформление тематических выставок	Педагог доп.образования	В течении года
10.	Подготовка к празднику «Наурыз»	Музыкальный руководитель, Воспитатели Учитель казахского языка	Февраль Март
11.	Выпускной	Музыкальный руководитель, Воспитатели	Май

Годовой план организации медицинской работы

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Утренний фильтр детей проводить с опроса родителей о состоянии здоровья ребенка дома	Ежедневно	Воспитатель
2.	Проводить приём детей на улице	В летнее время	Воспитатель
3.	Замена фрамуги в группах, спальнях, кухне	Весной	Рабочий
4.	Гигиена песочных участков	В летнее время	Рабочий
5.	Осмотр детей на педикулёз и чесотку	1 раз в 10 дней	Медсестра
6.	Планирование профилактических прививок, работа в детской поликлинике	Ежемесячно	Медсестра
7.	Контроль на соответствие одежды детей температурному режиму в группе и на прогулке	Ежедневно	Воспитатель
8.	Контроль за маркировкой посуды, постелей, полотенец, кроватей, ветошей и уборочного инвентаря	Еженедельно	Пом.воспитатели, кух.рабочая
9.	Контроль за санитарно-гигиеническими требованиями: -уборка помещений, музыкального зала, физкультурного зала и холл П этажа	Еженедельно	Уборщик служ.помещений

10.	Контроль за сквозным проветриванием в отсутствии детей	В теплое время года/ежедневно	Воспитатель
11.	Генеральная уборка по группам, смена постельного белья	Пографику	Пом.воспитателя
12.	Контроль за прогулкой детей на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатель
13.	Кварцевание а) групп б) мед.кабинета	Во время карантина/ ежедневно	Медсестра
14.	Контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований к детям: а) мытье рук с мылом б) умывание лица, рук водой комнатной температуры	Ежедневно	Воспитатель
15.	Контроль за выполнением режимных моментов в группах, утренней гимнастики	Ежедневно	Воспитатель, физинструктор
16.	<u>Оздоровительные мероприятия:</u> <u>в зимний период</u> а) Профилактика простудных заболеваний - луковые и чесночные ингаляции, чесночные букеты, смазывание носа оксолиновой мазью, отвар шиповника и лимонный напиток полоскание горла после еды <u>в летний период</u> а) обливание ног б) солнечные ванны г) ходьба детей по солевой дорожке, полоскание горла водой комнатной температуры		Медсестра
17.	Витаминация (соки, фрукты)	Ежедневно	Диетсестра
18.	Контроль за организацией питания: а) доставка продуктов б) хранение и сроки реализации продуктов в) контроль за технологией приготовления и качеством готовых блюд	Ежедневно	Диетсестра

Приложение 2.

Повышение квалификации .

Ф.И.О. Должность, категория	Образование (ВУЗ, год окончания, специальность) Курсы						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
Исина Ботакоз Сартаевна- методист, I кат.	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности методиста дошкольного образования в условиях модернизации системы образования (в рамках повышения квалификации)» 2023 г.						+

Савченко Валерия Владимировна- педагог- психолог, II кат	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ 2023 г «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» 2023 г.						+
Калыков Бауржан Кенесович- физ.инструктор, II кат	КМЦПК «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнының жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымның» 2021 ж.						+
Махметова Альбина Абаевна-педагог- модератор	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Организация музыкальной деятельности в дошкольной организации в условиях современного образования» 2023 г						+
Жүсіпова Салтанат Жанибекқызы, б/к	НЦПК Өрлеу «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің ойын құзыреттілігін дамыту» 2022 ж					+	
Смирнова Лариса Анатольевна- воспитатель, эксперт	ЦПМ «Ориентиры раннего развития детей» 2022 г.					+	
Жылкыбаева Дина Рахманбердиевна воспитатель модератор	ФЦПМ «Мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін артыру білім беру бағдармаласы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады» 2021 ж				+		
Абдосова Жибек Муратовна- педагог- модератор	НЦПК Өрлеу «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2023 г.						+
Долматова Светлана Борисовна- I кат	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Дошкольное образование : практика изменения современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога» 2021 г.					+	
Омарова Дилара Хабибуллаевна- I кат	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Современные образовательные технологии инновации в системе дошкольного образования» 2023 г						+
Металиди Татьяна Васильевна- педагог- модератор	НЦПК Өрлеу «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2023 г.						+
Решетняк Елена Александровна- воспитатель I эксперт	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ 2023 г «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» 2021 г.»					+	
Бельбасарова Зауреш Сагимбаевна педагог- модератор	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Инновации современного дошкольного образования : организация воспитательной и учебной деятельности дошкольной организации» 2023 г.				+		
Нургужина Айгуль Шутарбаевна- педагог-	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Современные образовательные технологии и инновации в системе						+

модератор	дошкольного образования» 2023 г.						
Гусенкова Светлана Евгеньевна- педагог-эксперт	НЦПК Орлеу «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2023 г.						+
Лобанова Татьяна Викторовна- модератор	НЦПК Орлеу «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2023 г.						+
Серикова Айнаш Жанатхановна- педагог-модератор	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Современные образовательные подходы и технологии при реализации учебно-воспитательной деятельности дошкольных организациях в соответствии с ГОС ДВО РК» 2023 г.						+
Кайруллинова Гульнур Муратовна- модератор	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Современные образовательные подходы и технологии при реализации учебно-воспитательной деятельности в дошкольных организациях в соответствии с ГОС ДВО РК» 2023 г.						+
Кабдуллина Гульдана Муратовна педагог-модератор	НЦПК Орлеу «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 2022 г.					+	
Воробьева Татьяна Николаевна б/к	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» 2021 г.					+	
Гришукевич Диана Викторовна б/к	НЦПК Орлеу «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2022 г					+	
Кузьмина Наталья Ивановна педагог-модератор	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ 2023 г «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» 2022 г.»					+	
Николайчук Татьяна Николаевна б/к	Институт переподготовки и повышения квалификации БЛПМ «Организация музыкальной деятельности в дошкольной организации в условиях современного образования» 2023 г						+

Приложение 3

**График прохождения аттестации педагогических кадров
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023– 2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год	2025- 2026
1	Исина Б.С	методист	педагог				+	
2	Савченко В.В	педагог-психолог	педагог				+	
4	Калыков Б.К	физ.инструктор	вторая 2020				+	
6	Махметова А.А	муз. руководитель	модератор			•		
7	Смирнова Л.А	воспитатель	эксперт	•			+	
8	Долматова С.Б	воспитатель	модератор		•			
9	Абдосова Ж.М	воспитатель	модератор 2021	•				+
10	Нургужина А.Ш	воспитатель	модератор 2021	•				+
12	Гусенкова С.Е	воспитатель	эксперт 2022		•			
13	Лобанова Т.В	воспитатель	модератор 2022		•			
14	Кайруллинова Г.М	воспитатель	модератор 2022		•			
15	Гришукевич Д.В	воспитатель	б/к				+	
16	Жүсіпова С.Ж	воспитатель	б/к				+	
17	Кабдуллина Г.М	воспитатель	модератор 2023					
18	Серикова А.Ж	воспитатель	модератор 2022		•			
19	Решетняк Е.А	воспитатель	эксперт 2022		•			
20	Металиди Т.В	воспитатель	модератор 2022		•			
21	Омарова Д.Х	воспитатель	Модератор 2024					•
22	Жылкыбаева Д.Р	воспитатель	модератор 2021	•				+
23	Кузьмина Н.И	воспитатель	модератор 2023			•		
24	Воробьева Т.Н	педагог-ассистент	б/к				+	
25	Николайчук Т.Н	педагог доп.образ.	б/к					+
26	Бельбасарова З.С	воспитатель	б/к				+	

План работы по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024 -2025 уч. год

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи ясли- сада и школы по реализации плана:

- Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей ясли-сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
- Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
- Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы ясли- сада.

Основные направления совместной работы школы и ясли - сада

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год	Руководитель МО
2	Разработка совместного плана сотрудничества ясли -сада и школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению на следующий уч. год	Январь- февраль	Руководитель МО, учителя, воспитатели.
3	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания предшколы. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Январь	Учителя, воспитатели
4	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Учителя, воспитатели
5	Работа с родителями: Организация бесед, консультации по задачам подготовке детей к школе	В течение года	Учителя, воспитатели
6	Подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих дошкольников.	В течение года	Зам. директора по УВР

7	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	2 раза в год	Логопед, психолог, воспитатели, учителя.

Содержание годового плана

Первая часть годового плана:

-Анализ учебно –воспитательной работы

-Цели и задачи на новый учебный год;

Вторая часть годового плана

- Педсоветы;
- Совещания при директоре;
- Контроль;

2. План методической работы

2.1 План творческих групп;

- Консультации для педагогов;
- Аттестация педагогических работников;
- Повышение квалификации, самообразование педагогов;
- План изучения и обобщения ППО;

2.6 Семинары, конкурсы, выставки;

2.7 План работы методического кабинета.

• Воспитательная работа

3.1 Развлечения; Оздоровительная работа

3.2 Работа с родителями

4. Работа с родителями

4.1 План работы с родителями;

4.2 План работы родительского комитета

5. Административно –хозяйственная работа:

5.1 Экстренные совещания;

5.2 Материально –техническая база ясли –сада

5.3 Оздоровительная работа с детьми, охрана жизни и здоровья детей сотрудников;

5.4 По благоустройству и озеленению

5.5 План организации питания детей

5.6 По охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности

Дополнение к годовому плану:

-план работы по выполнению Закона о языках РК «Государственный язык в сфере воспитания и обучения»

-План работы педагога –психолога

-Годовой план организации медицинской работы;

Приложение 2

-Повышение квалификации

Приложение 3

-График прохождения аттестации педагогических кадров

-Преемственность ДО и школы

